



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 22.01.2025 г. № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): **Информационные системы и технологии в
здравоохранении**

(квалификация выпускника: магистр)

Форма обучения: очная

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ предназначены для оказания помощи обучающимся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, как в самостоятельном изучении разделов учебных дисциплин (модулей), так и в подготовке к проверке знаний по отдельным разделам.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- иными действующими нормативными актами Российской Федерации в области высшего образования;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная устная беседа педагогического работника (преподавателя) с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

При собеседовании проверяется способность обучающегося использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач.

Собеседование проводится с целью:

- осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением обучающимися учебного плана;
- осуществление контроля за освоением дисциплин (модулей) образовательной программы;
- оценить полученные обучающимися теоретические знания,
- оценить уровень развития профессионального мышления у обучающихся;
- оценить умение синтезировать полученные знания и применение их при решении практических задач.

Собеседование решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Для подготовки к собеседованию, обучающемуся необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспекты лекций и ответить на предложенные в рабочей программе дисциплины вопросы для самопроверки.

Подготовка к собеседованию осуществляется в следующем порядке:

- преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников;
- обучающимся во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на собеседовании, мысленно сформулировать свой ответ по каждому из вопросов.

В результате подготовки к собеседованию обучающиеся приобретают следующие умения и навыки:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности за счет творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- развития исследовательских умений.

При проведении собеседования преподаватель оценивает следующие позиции:

- полноту знаний теоретического материала;
- умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать мысли, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем.

Критерии оценки ответа обучающегося:

1. Полнота раскрытия темы.
2. Знание материала и умение пользоваться им.
3. Уровень владения теоретико-литературными знаниями.
4. Последовательность и логичность изложения.
5. Следование нормам речи.

Собеседование относится к традиционным формам контроля успеваемости.

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости в форме собеседования является значимым этапом освоения учебного материала и выступает одной из форм контроля выполнения обучающимся самостоятельной работы по конкретным разделам (темам) учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости в форме собеседования - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в форме собеседования проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и осуществляется преподавателями дисциплины, раздела дисциплины.

Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости и критерии оценки ответа обучающегося на вопросы отражаются в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация в форме собеседования - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Промежуточная аттестация в форме собеседования проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации и критерии оценки ответа, обучающихся на вопросы, отражаются в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля).